

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 060-2025-D-FIME

Bellavista, 28 de mayo de 2025

EL DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA y DE ENERGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO.

Visto el **Oficio N.º 006-2025-A-CEPNI-FIME**, mediante el cual la Comisión de Evaluación del Perfil y Nivelación del Ingresante – CEPNI, de la Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica, correspondiente al semestre académico 2025-A, remite el **Informe Final N.º 01-2025-UNAC**, en el que se detallan los resultados obtenidos durante el proceso de evaluación del perfil y nivelación de los ingresantes del proceso de admisión 2024-II, así como las conclusiones y recomendaciones pertinentes.

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo con el artículo 27 del Estatuto, la organización académica de la Universidad se orienta al logro de la formación académica y profesional, en concordancia con la mejora continua y el aseguramiento de la calidad;

Que, conforme al artículo 36 del Estatuto, es función de la Facultad organizar, desarrollar y controlar políticas de formación profesional, así como llevar a cabo los procesos que fortalezcan la formación integral del estudiante;

Que, el artículo 185 del Estatuto de la Universidad Nacional del Callao establece que el Decano es la máxima autoridad de gobierno de la Facultad y la representa ante los órganos de gobierno universitarios;

Que, en concordancia con los objetivos de formación académica de la Universidad y las funciones asignadas a las Facultades, resulta pertinente implementar y evaluar acciones orientadas a la nivelación de los ingresantes, con el fin de fortalecer sus competencias y asegurar un adecuado inicio en su trayectoria universitaria;

Que mediante Resolución de Consejo de Facultad N.º 041-2025-CF-FIME, se designa a la COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL PERFIL Y NIVELACIÓN DEL INGRESANTE para el Semestre Académico 2025-A, de la Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica de la FIME - UNAC, la cual está integrada por el Dr. Andrés Collante Huanto (Presidente), Mg. Alfonso Santiago Caldas Basauri (Secretario) y el estudiante Fabrizio Joaquín Guido Llanos (miembro);

Que, mediante el documento del visto, la Comisión de Evaluación del Perfil y Nivelación del Ingresante – CEPNI, de la Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica, correspondiente al semestre académico 2025-A, remite el Informe Final N.º 01-2025-UNAC, en el que se detallan los resultados obtenidos durante el proceso de evaluación del perfil y nivelación de los ingresantes del proceso de admisión 2024-II, así como las conclusiones y recomendaciones pertinentes, situación que amerita la emisión del instrumento legal correspondiente;

Que, en la norma Estatutaria de la UNAC, en su Art. 187 numeral 187.22, indica que una de las atribuciones del Decano, es: Emitir resoluciones decanales en el ámbito de su competencia, bajo responsabilidad funcional;

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones que le confiere la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la UNAC y el RDF de la Universidad Nacional del Callao, con cargo a dar cuenta al Consejo de Facultad y a fin de contribuir con el normal desarrollo académico y administrativo de la Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía;

RESUELVE:

- 1º. **APROBAR** el **INFORME FINAL N.º 01-2025-UNAC** elaborado por la **Comisión de Evaluación del Perfil y Nivelación del Ingresante (CEPNI)**, correspondiente al semestre académico 2025-A, que contiene el análisis de resultados, conclusiones y recomendaciones sobre el perfil y nivelación de los ingresantes, el cual se adjunta y forma parte integrante de la presente resolución.
- 2º. **AGRADECER y FELICITAR** a los miembros de la Comisión CEPNI por el trabajo realizado, destacando su compromiso con el fortalecimiento de la calidad educativa en nuestra Facultad.

3°.- TRANSCRIBIR, la presente Resolución a la Comisión de Evaluación del Perfil y Nivelación del Ingresante – CEPNI, de la Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica, Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica, Decanato de la FIME-UNAC, e interesados para su cumplimiento y fines pertinentes.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.

Fdo. Dr. FÉLIX ALFREDO GUERRERO ROLDAN.- Decano de la Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía de la Universidad Nacional del Callao. -

Fdo. Dr. DENNIS ALBERTO ESPEJO PEÑA.- Secretario Académico. -

Lo que transcribo a usted, para su conocimiento y fines consiguiente.



Dr. Félix Alfredo Guerrero Roldan
Decano



Dr. Dennis Alberto Espejo Peña
Secretario Académico



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y DE ENERGÍA
COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL PERFIL Y NIVELACION DEL INGRESANTE
PARA EL SEMESTRE ACADÉMICO 2025-A

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

Bellavista, 09 de abril de 2025

Oficio N° 006-2025-A – CEPNI -FIME

Señor:
Dr. Félix Alfredo Guerrero Roldan
Decano de la Facultad de Mecánica y de Energía

Asunto: Informe final

Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y remitirle el informe final elaborado por la **comisión de evaluación del perfil y nivelación del ingresante para el semestre académico 2025-A**, a través del formato Anexo 4. Adjunto dicho documento al presente para su consideración.

Es propicia la oportunidad para reiterarle mi especial consideración y estima.

Atentamente

Dr. ANDRES COLLANTE HUANTO
Presidente CEPNI

Mg. ALFONZO SANTIAGO CALDAS BASAURI
Secretario CEPNI

Est. FABRIZIO JOAQUIN GUIDO
Miembro CEPNI

Adjunto:

- Formato anexo 04
- Anexo 01
- Anexo 02

	FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL			
	PROCESO NIVEL 01:	ADMISIÓN		
	DIRECTIVA:	DIRECTIVA DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PERFIL Y NIVELACIÓN DEL INGRESANTE DE PREGRADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO		
	Código: M.FAP.02-DR-02	Versión: 01	Fecha: 07/04/2025	Página: 15 de 16

ANEXO 04: INFORME DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PERFIL Y NIVELACIÓN DEL INGRESANTE

INFORME N°01- 2025-UNAC

A : Dr. Félix Alfredo Guerrero Roldan
 De : La comisión de evaluación del perfil y nivelación del ingresante
 Asunto : Informe del proceso del perfil de ingresante y nivelación
 Fecha : 07 ABRIL DEL 2025

De mi especial a Usted con la finalidad de hacerle llegar mi cordial saludo y al mismo tiempo remitirle el Informe final del proceso del perfil y nivelación del ingresante corresponde de los ingresantes del proceso de admisión 2024 II:

A. PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PERFIL DE INGRESANTE.

- **Fichas procesadas del perfil socio económico y relación de participantes presentes y ausentes.**
VER ANEXO 1
- **Número de fichas procesadas del perfil psicológico y relación de participantes presentes y ausentes.**
VER ANEXO 2
- **Número de Participantes en la evaluación de la prueba de comunicación oral y escrita.**
VER ANEXO 2
- **Resultados obtenidos por área, por cada ingresante, en el examen de admisión de ser el caso.**
VER ANEXO 2
- **Relación de participantes aprobados y desaprobados**

Ver en la página siguiente:

% ESTUDIANTES APROBADOS Y DESAPROBADOS



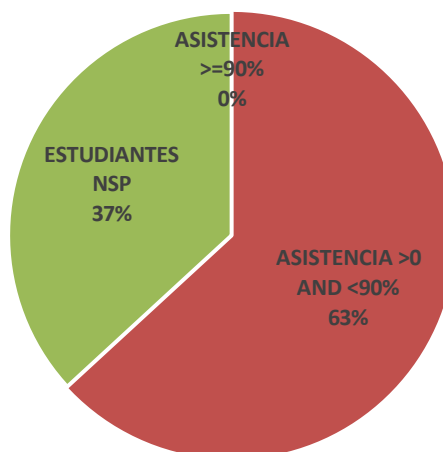
■ ESTUDIANTES APROBADOS ■ ESTUDIANTES DESAPROBADOS ■ ESTUDIANTES NSP

ESTUDIANTES APROBADOS	11
ESTUDIANTES DESAPROBADOS	21
ESTUDIANTES NSP	25
TOTAL	57

De un total de 57 estudiantes matriculados en el SGD, 11 estudiantes aprobaron el módulo de nivelación con una nota mayo igual a once, 21 estudiantes desaprobaron con una nota menor que once y 25 estudiantes no se presentaron a rendir las evaluaciones.

ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

ASISTENCIA DE ESTUDIANTES



ASISTENCIA >=90%	0
ASISTENCIA >0 AND <90%	36
ESTUDIANTES NSP	21
TOTAL	57

De un total de 57 estudiantes matriculados en el SGD, 0 estudiantes asistieron mayor o igual al 90%, 36 estudiantes asistieron mayor que 0% y menor que 90% aprobaron el módulo de nivelación con una nota mayo igual a once, 21 estudiantes no asistieron a clases.

B. PROCESO DE EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN DE INGRESANTES.

- Áreas a desarrollarse:

ACD	CALCULO DIFERENCIAL
ATIC	MANEJO DE TICs
AMAT	MATEMÁTICA
ACL	COMPRESIÓN LECTORA
AQG	QUÍMICA GENERAL

- Duración del módulo**

Cada curso tiene una duración de 8h que se distribuye en 4h de teoría y 4h de práctica, el módulo de nivelación tuvo una duración de dos semanas, inicio el 10/03/25 y finalizo 21/03/25

- Docentes participantes.**

CÓDIGO CURSO	ASIGNATURA	G.H.	DIA	HORA	TIPO	AULA	MODALIDAD	DOCENTE
I CICLO								
ACD	CALCULO DIFERENCIAL	01M	LUNES	08.50 – 10.30	T	M11001	PRESENCIAL	AVALOS YOLANDA
			LUNES	10.30 - 12.10	P	M11001	PRESENCIAL	AVALOS YOLANDA
ATIC	MANEJO DE TICs	01M	MARTES	08.50 – 10.30	T	M11001	PRESENCIAL	TAPIA ABEL
			MARTES	10.30 - 12.10	P	M11001	PRESENCIAL	TAPIA ABEL
AMAT	MATEMÁTICA	01M	MIÉRCOLES	08.50 – 10.30	T	M11001	PRESENCIAL	CERNA REYES ROGELIO EFRAIN
			MIÉRCOLES	10.30 - 12.10	P	M11001	PRESENCIAL	CERNA REYES ROGELIO EFRAIN
ACL	COMPRESIÓN LECTORA	01M	JUEVES	08.50 – 10.30	T	M11001	PRESENCIAL	LARA MARQUEZ
			JUEVES	10.30 - 12.10	P	M11001	PRESENCIAL	LARA MARQUEZ
AQG	QUÍMICA GENERAL	01M	VIERNES	08.50 – 10.30	T	M11001	PRESENCIAL	DIAZ CABRERA CARLOS ZACARIAS
			VIERNES	10.30 - 12.10	P	M11001	PRESENCIAL	DIAZ CABRERA CARLOS ZACARIAS

- Numero de ingresantes participantes
La cantidad de ingresantes participantes fueron 57 de acuerdo al sistema SGD.
- Relación de participantes aprobados y desaprobados

C. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL PROCESO DEL PERFIL DE INGRESANTE.

- **Reconocer el valor de la tolerancia, la solidaridad y respeto a las instituciones.**

PREGUNTAS	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	NI ACUERDO NI EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
Cuando un compañero de equipo tiene una opinión distinta a la mía sobre cómo resolver un problema técnico, suelo escuchar y considerar su punto de vista antes de tomar una decisión.					
Si un compañero tiene dificultades para comprender un concepto clave, estoy dispuesto a ayudarlo, incluso si eso implica invertir parte de mi tiempo personal.					
Conozco la existencia de las normativas establecidas por la universidad en laboratorios, talleres y espacios comunes porque considero que son necesarias para el buen funcionamiento de la institución.					

- **Utilizar la comunicación en forma oral y escrita de manera apropiada**

PREGUNTAS	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	NI ACUERDO NI EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
Me expreso con claridad y seguridad al presentar ideas técnicas en exposiciones, debates o presentaciones grupales.					
Cuando redacto informes, proyectos o correos académicos, utilizo un lenguaje claro, preciso y estructurado.					

- **Valorar el medio ambiente, comprendiendo que es parte de este individuo.**

PREGUNTAS	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	NI ACUERDO NI EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
Reconozco q en prácticas de laboratorio o proyectos, se debe procurar minimizar el desperdicio de materiales y utilizarlos de manera eficiente para reducir el impacto ambiental.					
Creo que la ingeniería mecánica debe integrar soluciones tecnológicas que reduzcan el impacto ambiental y fomenten la sostenibilidad.					

La evaluación del perfil del estudiante se realizó a través de un formulario Google participaron 35 estudiantes, de las cuales 34 estudiantes obtuvieron la nota mayor igual a 11, 1 estudiante desaprobó con nota menor a 11 y no se presentaron 22 estudiantes.

ESTUDIANTES APROBADOS	34	59.6%
ESTUDIANTES DESAPROBADOS	1	1.8%
ESTUDIANTES NSP	22	38.6%
TOTAL DE ESTUDIANTES	57	100%

CONCLUSIONES

1. El 59.6% de los ingresantes 2024-II cumplen con reconocer la tolerancia, solidaridad respeto a las instituciones, utilizan la comunicación en forma oral y escrita de manera apropiada, valoran el medio ambiente y comprenden que es parte de este.
2. El 1.8% de los ingresantes 2024-II no cumplen con reconocer la tolerancia, solidaridad respeto a las instituciones, utilizan la comunicación en forma oral y escrita de manera apropiada, valoran el medio ambiente y comprenden que es parte de este.
3. El 38.6% de los ingresantes 2024-II no rindieron la prueba

RECOMENDACIONES

- Disminuir la cantidad de estudiantes que no rindieron el cuestionario, a través de invitaciones reiterativas por correo electrónico.
- En cada rubro incrementar el numero de preguntas.

D. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL PROCESO NIVELACION DE INGRESANTE.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA y DE ENERGÍA

COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL PERFIL Y NIVELACIÓN DEL INGRESANTE

"Año de la consolidación y recuperación de la economía peruana"

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROCESO DE NIVELACIÓN DE INGRESANTES 2024 II

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROCESO DE NIVELACIÓN DE INGRESANTES 2024 II

* Indica que la pregunta es obligatoria

Correo *

Tu dirección de correo electrónico

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTUDIO *

☐ INGENIERÍA MECÁNICA

☐ INGENIERÍA EN ENERGÍA

EDAD *

Tu respuesta

SEXO *

☐ MASCULINO

☐ FEMENINO

DESARROLLO DE LAS ÁREAS DE ESTUDIO *

Marque el nivel de satisfacción con los siguientes ítems: (1) Muy insatisfecho, (2) Insatisfecho, (3) Ni satisfecho ni insatisfecho, (4) Satisfecho, (5) Muy satisfecho

	1	2	3	4	5
CONTENIDOS DESARROLLADOS EN LAS ÁREAS	☐	☐	☐	☐	☐
HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS EN LAS ÁREAS DE ESTUDIOS POR EL DOCENTE	☐	☐	☐	☐	☐
DESEMPEÑO DEL DOCENTE RESPONSABLE DEL ÁREA DE ESTUDIO	☐	☐	☐	☐	☐
PLATAFORMA EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LAS ÁREAS DE ESTUDIO	☐	☐	☐	☐	☐

VALORACIÓN GENERAL DE LAS ÁREAS DE ESTUDIO *

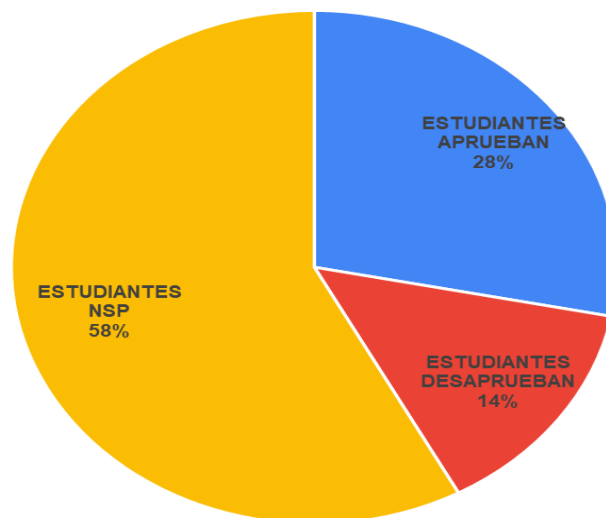
Marque el nivel de satisfacción con los siguientes ítems: (1) Muy insatisfecho, (2) Insatisfecho, (3) Ni satisfecho ni insatisfecho, (4) Satisfecho, (5) Muy satisfecho

	1	2	3	4	5
ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE NIVELACIÓN DE INGRESANTES	☐	☐	☐	☐	☐
METODOLOGÍA APLICADA EN EL DESARROLLO DE LAS ÁREAS	☐	☐	☐	☐	☐
NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL DESARROLLO DE LAS ÁREAS DE ESTUDIO EN EL PROCESO DE NIVELACIÓN	☐	☐	☐	☐	☐

La encuesta de satisfacción del proceso de nivelación se realizó a través de un formulario Google.

En el siguiente gráfico se aborda la encuesta de satisfacción del proceso de nivelación

ENCUESTA DE SATISFACCION DEL PROCESO DE NIVELACION



ESTUDIANTES APRUEBAN	16	28%
ESTUDIANTES DESAPRUEBAN	8	14%
ESTUDIANTES NSP	33	58%
ESTUDIANTES	57	100%

CONCLUSIONES

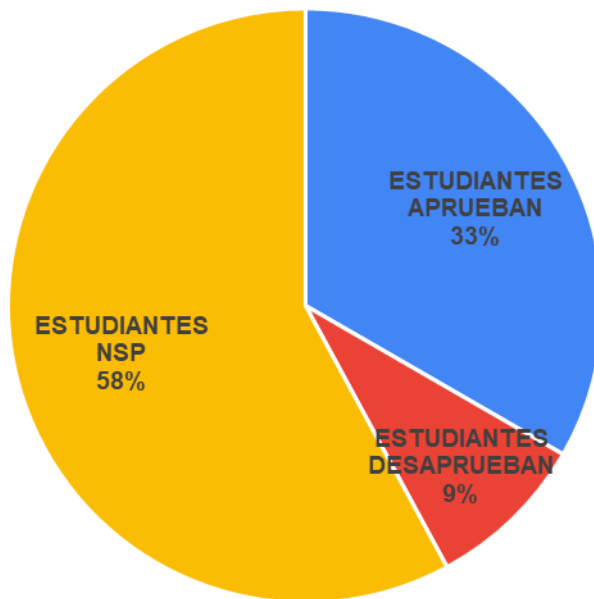
En la encuesta de satisfacción del proceso de nivelación, participaron en la encuesta 24 estudiantes de mecánica, 16 estudiantes aprueban el proceso de nivelación con nota mayor igual a once, 8 estudiantes la desaprueban con la calificación menor a once y 33 estuvieron ausentes.

RECOMENDACIONES

- Mejorar la cantidad de estudiantes que aprueben el proceso de nivelación, mejorando el proceso de nivelación en todos los ámbitos.
- Reducir la cantidad de estudiantes ausentes, incrementado la difusión del proceso de nivelación a través de correo y llamadas telefónicas.

Los estudiantes evalúan el desarrollo de las áreas de estudios, los resultados se muestran en el gráfico.

DESARROLLO DE LAS AREAS DE ESTUDIOS



ESTUDIANTES APRUEBAN	19	33%
ESTUDIANTES DESAPRUEBAN	5	9%
ESTUDIANTES NSP	33	58%

Desarrollo de las áreas de estudios

1. Contenidos desarrollados en las áreas
2. Herramientas didácticas empleadas en las áreas
3. Desempeño del docente responsable del área de estudio
4. Plataforma empleada en el desarrollo de las áreas de estudio

CONCLUSIÓN

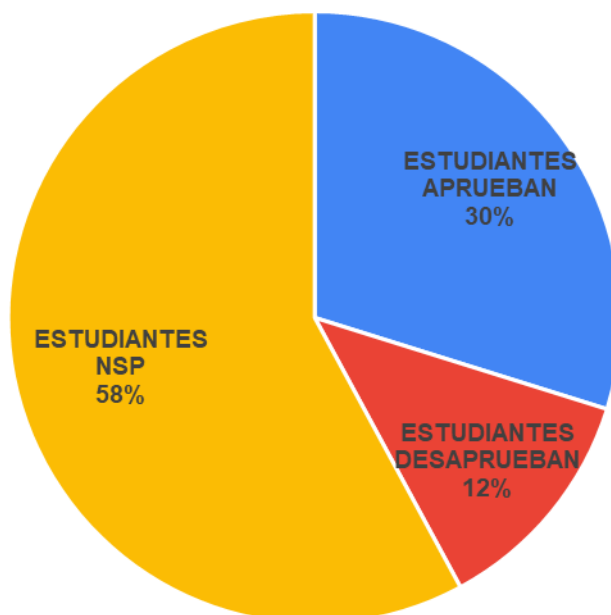
En la encuesta de satisfacción en el tema de desarrollo de las áreas de estudios, participaron en la encuesta 24 estudiantes de mecánica, 19 estudiantes aprueban el proceso con la calificación de mayor igual a once, 5 estudiantes la desaprueban con la calificación menor a once y 33 estuvieron ausentes.

Recomendaciones

- Fortalecer el proceso de nivelación en el área de la enseñanza y manejo de tecnología.
- Reducir la cantidad de estudiantes ausentes, mediante la difusión en correos y llamadas telefónicas

Los estudiantes evalúan la valoración general de las áreas de estudio, los resultados se muestran en el gráfico.

VALORACION GENERAL DE LAS AREAS DE ESTUDIO



ESTUDIANTES APRUEBAN	17	30%
ESTUDIANTES DESAPRUEBAN	7	12%
ESTUDIANTES NSP	33	33%

Valoración general de las áreas de estudio

1. Organización del proceso de nivelación de ingresante
2. Metodología aplicada en el desarrollo de las áreas
3. Nivel de satisfacción del desarrollo de las áreas de estudio en el proceso nivelación.

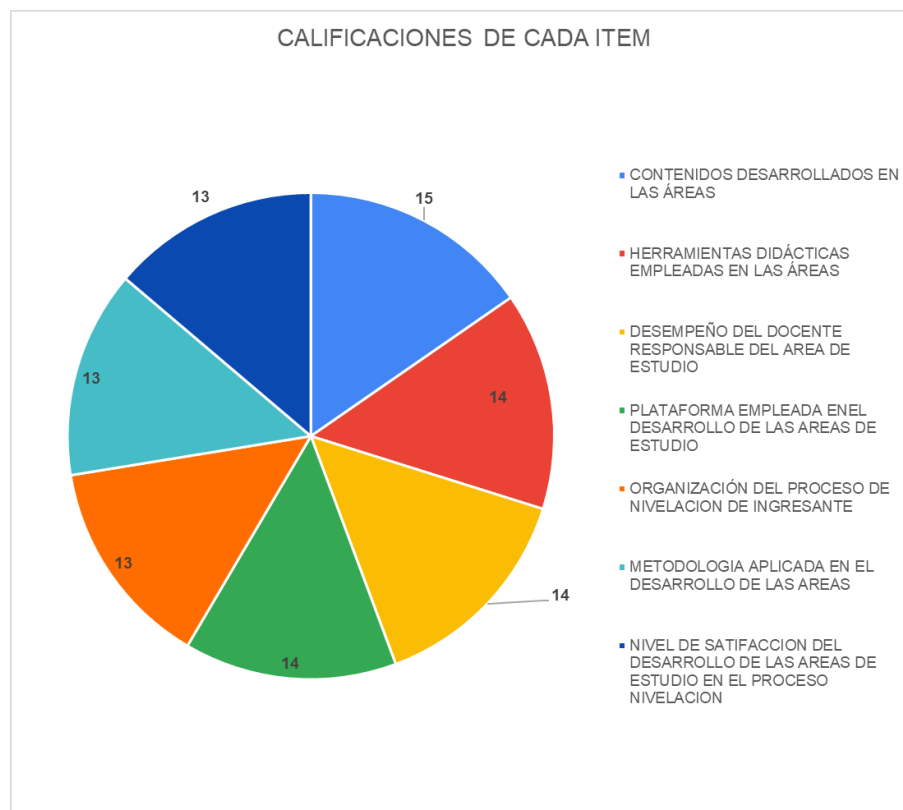
CONCLUSIÓN

En la encuesta de satisfacción en el tema de valoración general de las áreas de estudio, participaron en la encuesta 24 estudiantes de mecánica, 17 estudiantes aprueban el proceso con nota mayor igual a once, 7 estudiantes la desaprueban con nota menor a once y 33 estuvieron ausentes

RECOMENDACIONES

- Fortalecer los ítems donde las calificaciones al proceso se obtienen baja nota.
- Reducir la cantidad de estudiantes ausentes.

Las calificaciones de los estudiantes por cada ítem se observan en el siguiente gráfico



CONCLUSIÓN

En la encuesta de satisfacción la calificación de cada ítems fue: **contenidos desarrollados en las áreas** tuvo de nota 15, **herramientas didácticas empleadas en las áreas** tuvo la nota de 14, **desempeño del docente responsable del área de estudio** tuvo la nota 14, **plataforma empleada en el desarrollo de las áreas de estudio** tuvo la nota 14, **organización del proceso de nivelación de ingresante** tuvo la nota 13, **metodología aplicada en el desarrollo de las áreas** tuvo la nota 13 y **nivel de satisfacción del desarrollo de las áreas de estudio en el proceso nivelación** tuvo la nota 13.

RECOMENDACIONES

Fortalecer la valoración general de las áreas de estudios en los ítems **organización del proceso de nivelación de ingresante**, **metodología aplicada en el desarrollo de las áreas** y **nivel de satisfacción del desarrollo de las áreas de estudio en el proceso nivelación**.

Se adjunta documentos probatorios del proceso de evaluación del perfil y nivelación del ingresante. Es todo cuanto se informa.

Atentamente


Dr. ANDRES COLLANTE HUANTO
Presidente CEPNI


Mg. ALFONSO SANTIAGO CALDAS BASAURI
Secretario CEPNI


Est. FABRIZIO JOAQUIN GUIDO
Miembro CEPNI



ANEXO 1
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
Vicerrectorado Académico
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

Bellavista, 01 de Abril del 2025.

OFICIO N°173-2025-DBU-VRA-UNAC

Señores Directores

Dr. NELSON ALBERTO DIAZ LEIVA

Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica

Dr. JUAN MANUEL PALOMINO CÓRREA

Escuela Profesional de Ingeniería en Energía

FIME - UNAC

ASUNTO: INGRESANTES 2024-II QUE REALIZARON SU EXAMEN MÉDICO Y FICHAJE SOCIO ECONÓMICO EN LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
REF.: OFICIO N°008-2025-DEPIM-DEPIE-FIME/UNAC (Expediente N°2106125)

De mi consideración:

Es grato dirigirme a ustedes para expresarle mis cordiales saludos, y en atención al oficio en referencia, informarle sobre el número de Ingresantes 2024-II que realizaron su Examen Médico así como el Fichaje Socio Económico; que fue llevado a cabo por las Unidades del Centro de Salud y de Servicio Social de la Dirección de Bienestar Universitario (del 10 al 19 de febrero del año en curso). Como es de su conocimiento, con Resolución del Consejo Universitario N°311-2024-CU se aprobó el listado de Ingresantes del Proceso de Admisión 2024-II; como a continuación detallaré el número de Ingresantes que realizaron este proceso:

ESCUELAS PROFESIONALES	MODALIDAD EXAMEN GENERAL	MODALIDAD POR C.PRE	OTRAS MODALIDAD	TOTAL INGRESANTES 2024-II	INGRESANTES QUE REALIZARON EXAMEN MEDICO	INGRESANTES QUE REALIZARON FICHAJE SOCIO ECONÓMICO
ING. MECÁNICA	31	30	6	67	54	53
ING. ENERGÍA	20	30	1	51	35	32
TOTAL FIME :	51	60	7	118	89	85

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterarle las seguridades de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Universidad Nacional del Callao
Dirección de Bienestar Universitario

Dr. José Antonio Farfán Aguilar
Director

YAS

cc.: Archivo.

ANEXO 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CALLAO
VICERRECTORADO ACADEMICO
DIRECCION DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
UNIDAD CENTRO DE SALUD
SERVICIO PSICOLOGICO Y PSICOPEDAGOGICO

Bellavista, 28 de marzo 2025

Señor Doctor
JOSE ANTONIO FARFAN AGUILAR
DIRECTOR DE DBU
Presente. -

Ref: MEMORANDO No. 004-2025-FBU-VRA-UNAC

De mi consideración:

Tengo e agrado de dirigirme a Ud., para remitirle adjunto a presente la información estadística del formato No. 2, Perfil Psicológico de la Facultad de Ing. Mecánica y Energía, de ambas Escuelas Profesionales.

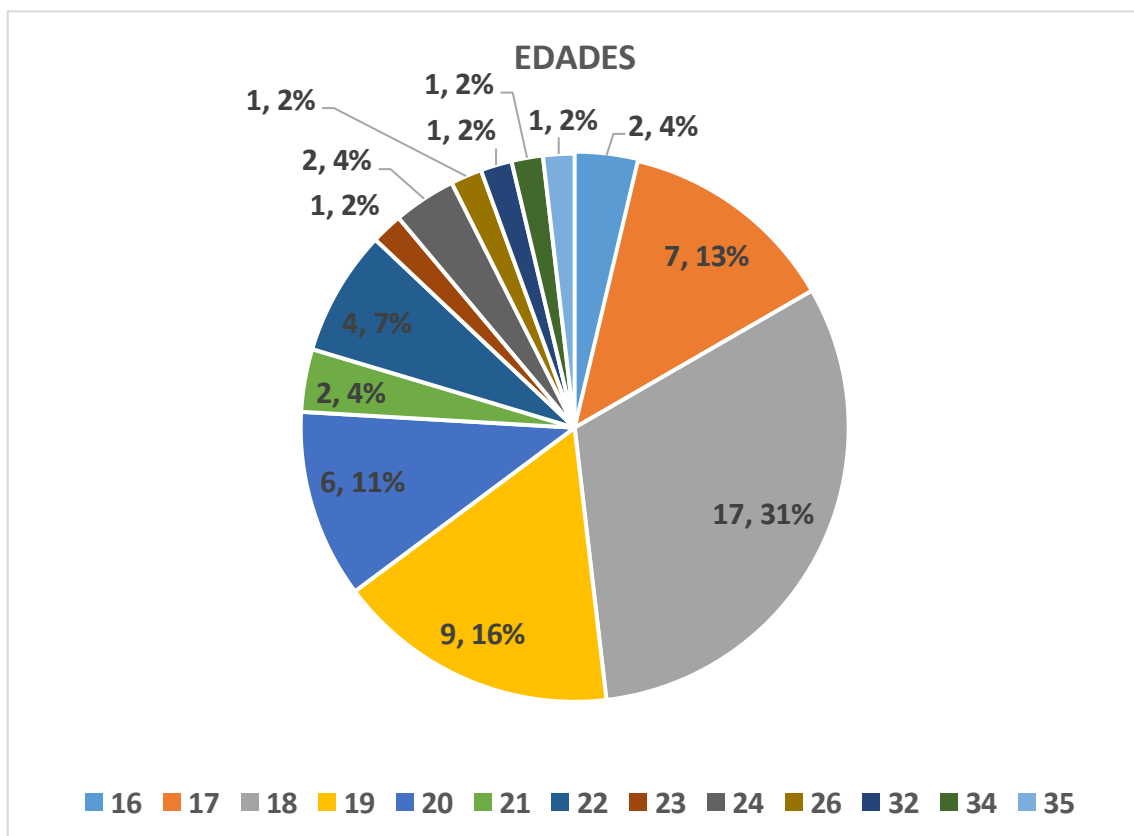
Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para saludarlo cordialmente.

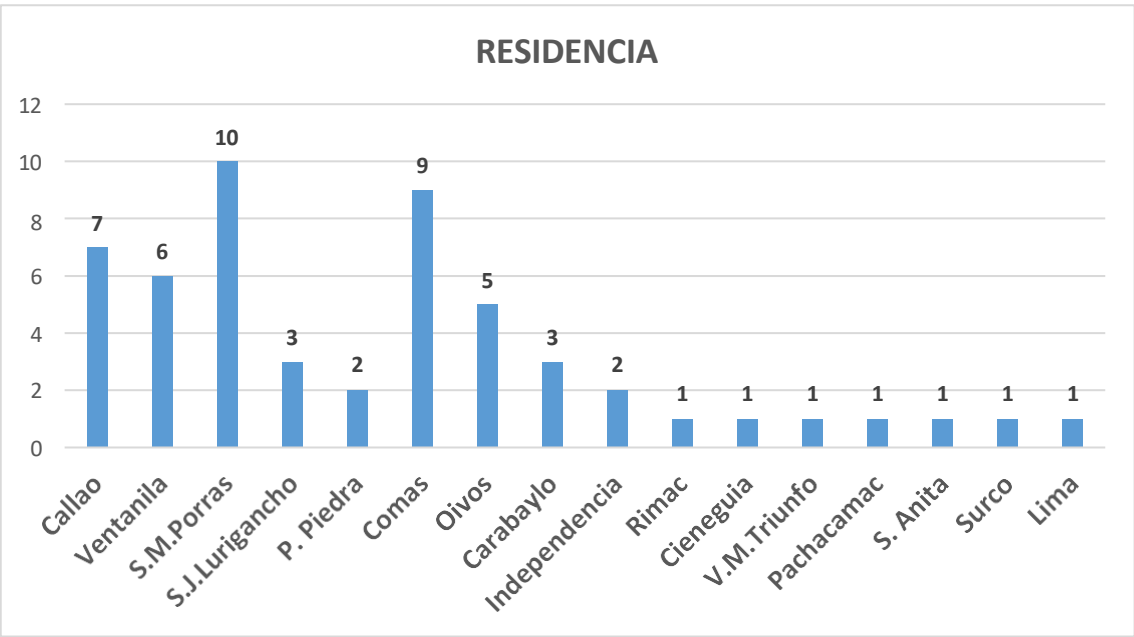
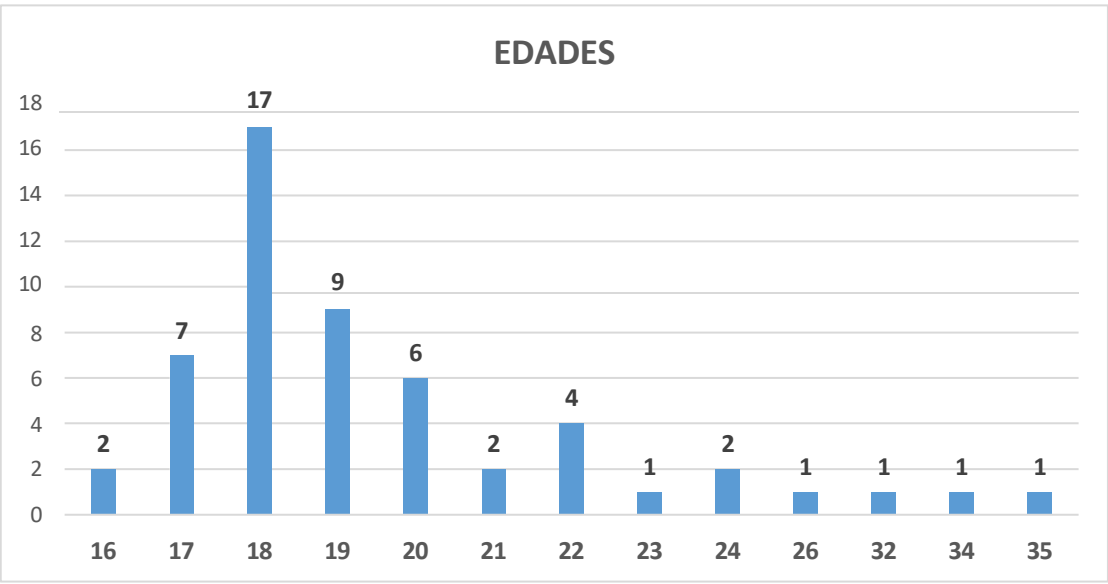
Atentamente,

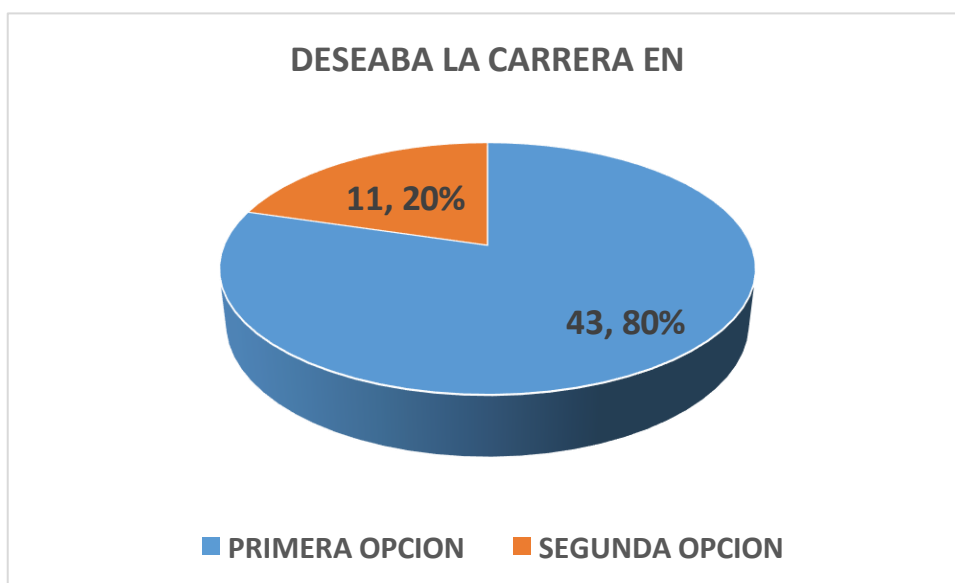
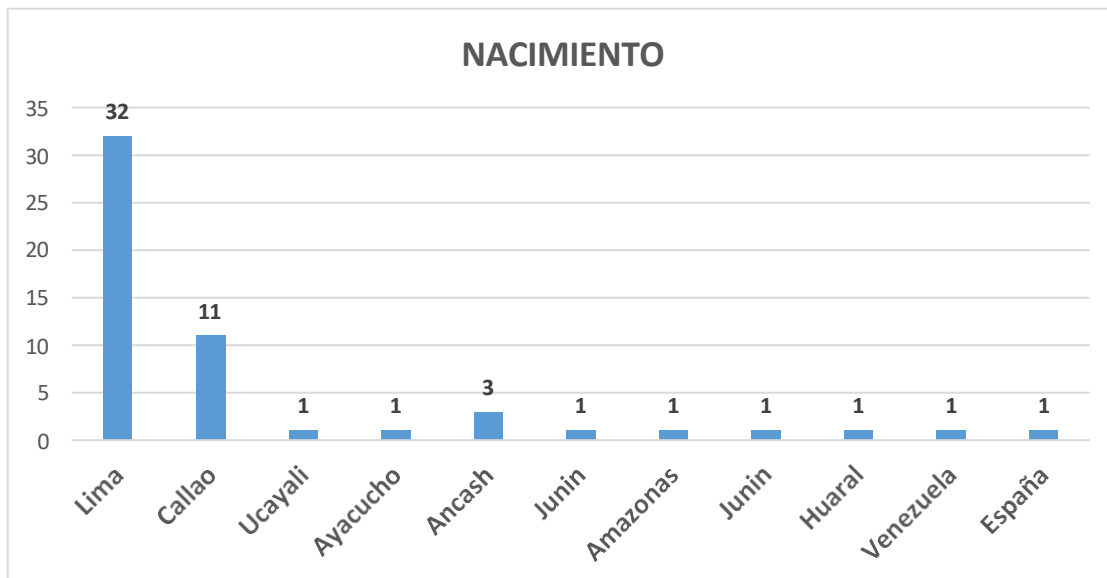
Mg. Ana María Oviedo Alvarez
Responsable del Servicio
Psicológico y Psicopedagógico
DBU VRA UNAC

VICERRECTORADO ACADEMICO
DIRECCION DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
UNIDAD CENTRO DE SALLUD
SERVICIO DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA
ESTADISTICA DE DATOS ANEXO No. 2 PERFIL PSICOLOGICO DE LOS INGRESANTES 24-II
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ENERGIA

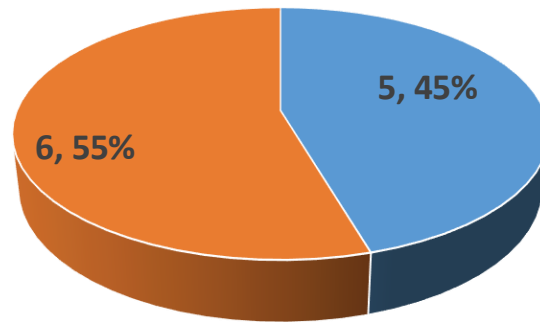
ESCUELA PROFESIONAL ING. MECANICA 54 INGRESANTES





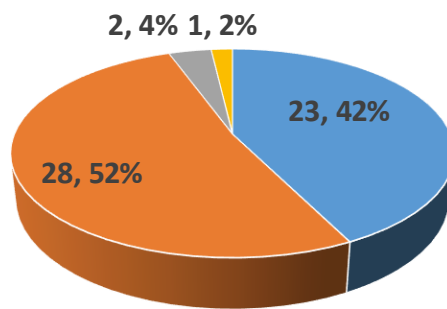


CARRERAS DESEADAS EN PRIMERA OPCION



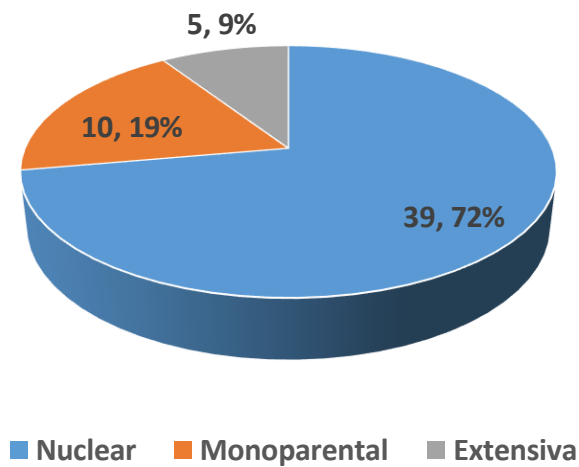
■ Sistemas ■ Industrial

COLEGIO DE PROCEDENCIA

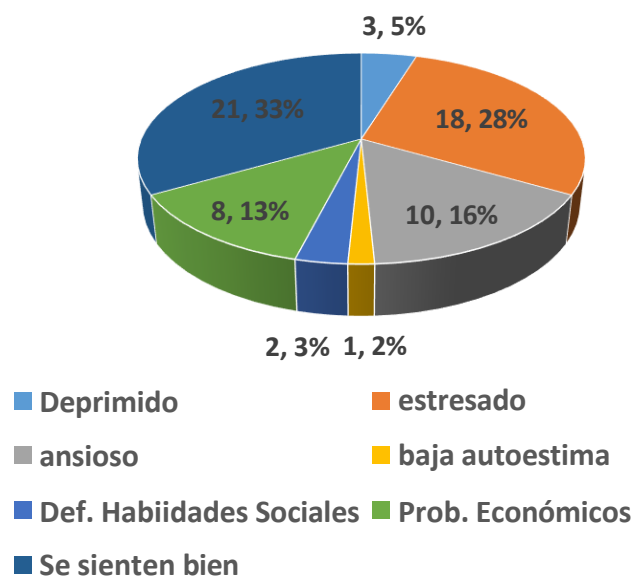


■ ESTATAL ■ PARTICULAR
■ PRE UNIVERSITARIO ■ PARROQUIAL

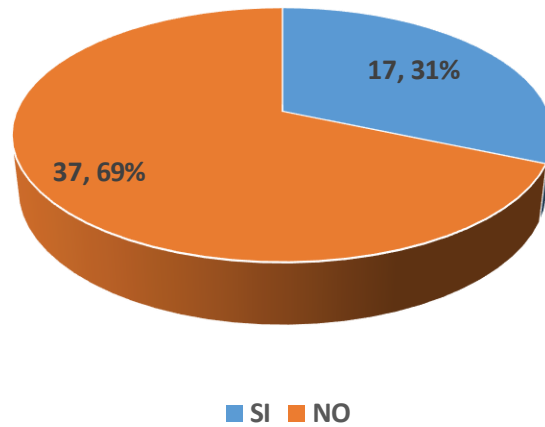
TIPO DE FAMILIA



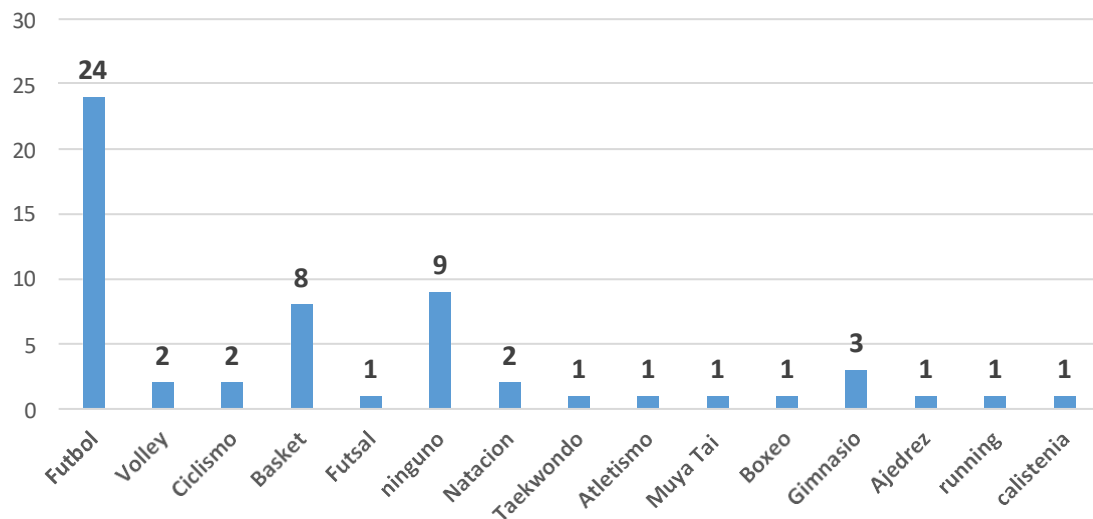
COMO SE SIENTEN ACTUALMENTE



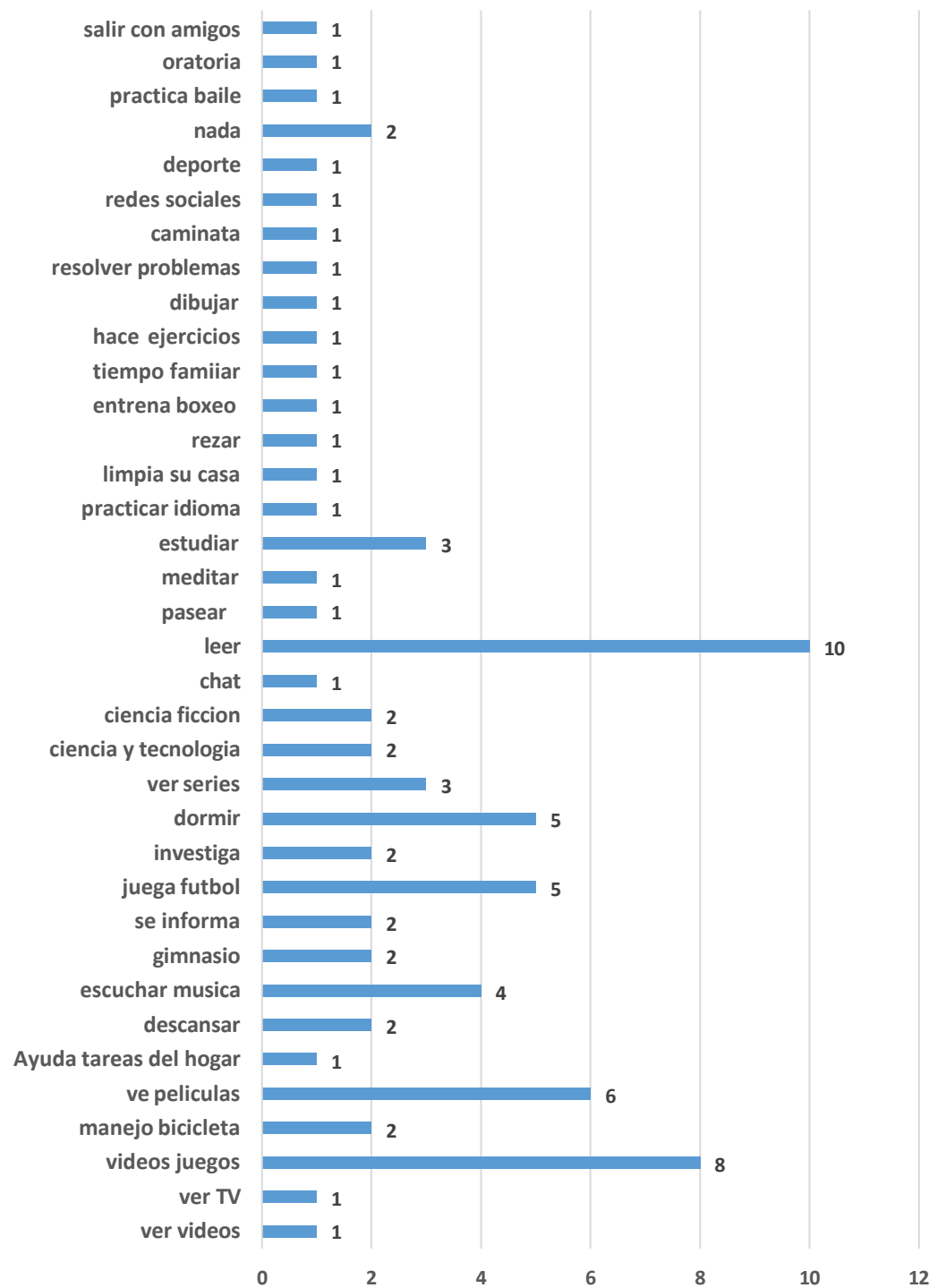
MIEDO A LAS EXPOSICIONES ORALES



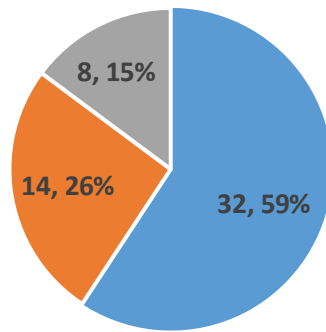
DEPORTES QUE PRACTICA



ACTIVIDADES EN SU TIEMPO LIBRE

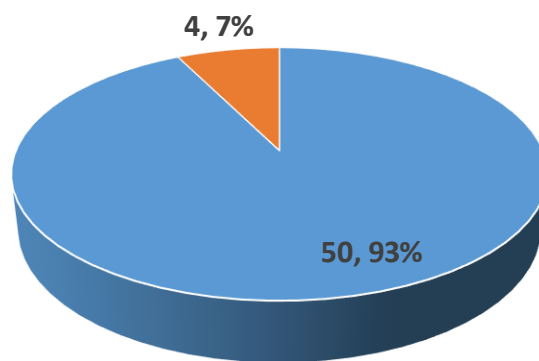


EN QUE OPORTUNIDAD INGRESO A LA UNAC



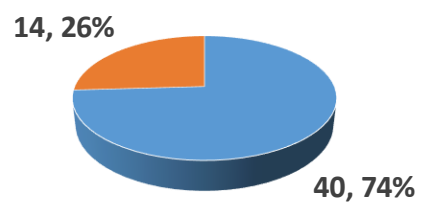
■ primera ■ segunda ■ tercera

ESTA MOTIVADO PARA ESTUDIAR



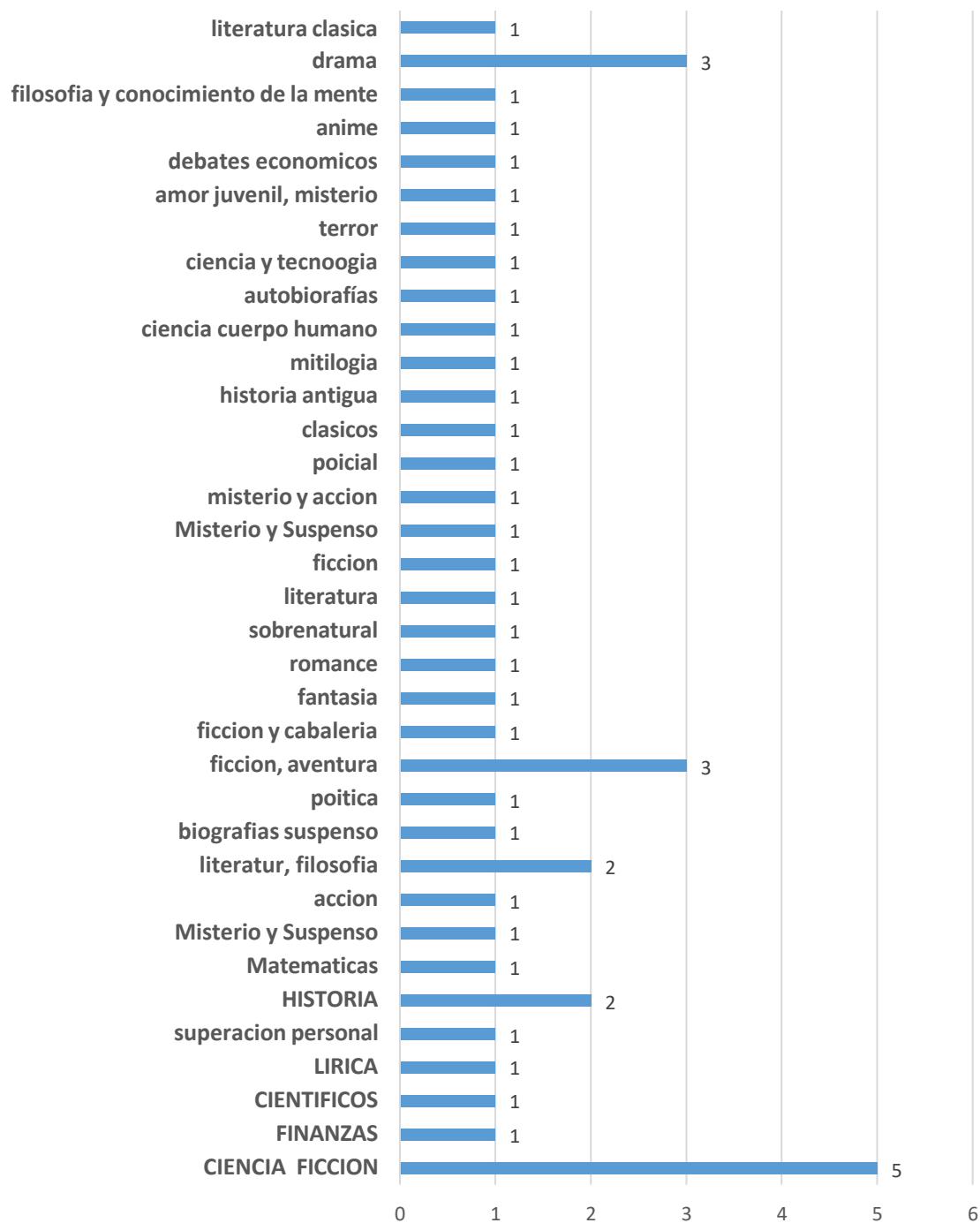
■ SI ■ NO

LE GUSTA LEER

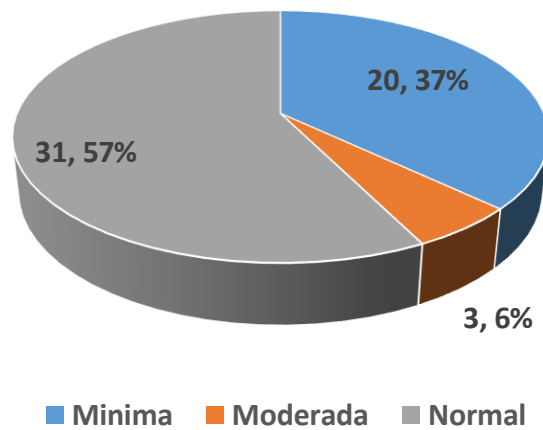


■ SI ■ NO

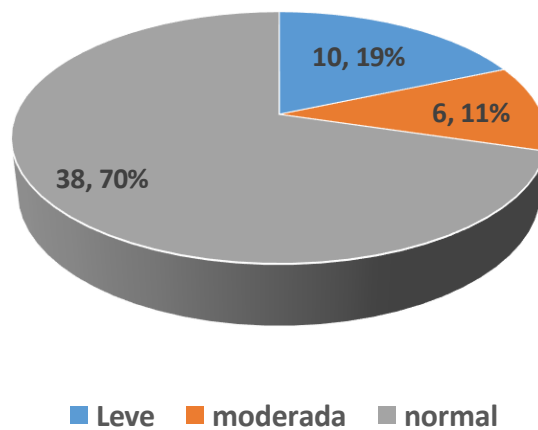
TEMAS QUE LEEN



TEST DE ZUNG NIVELES DE ANSIEDAD



TEST ZUNG NIVELES DE DEPRESION



RESUMEN TOTAL

SEXO	Porcentaje
Mujer	2%
Hombre	98%
EDADES QUE PREDOMINAN	
18	31%
19	16%
17	13%
20	11%
22	7%

Distritos Residencia predominantes	Porcentaje
Callao	13%
Ventanilla	11%
S.M.Porras	19%
Comas	17%
Los Olivos	9%
Carabayllo	3%
San Juan de Lurigancho	3%
Otros	25%
NACIMIENTO PREDOMINIO	
Lima	59%
Callao	20%
Otros	21%
OPCION DE INGRESO	
Primera opción (deseaba Ing. Mecánica))	80%
Segunda opción /deseaba otra carrera)	20%
CARRERAS QUE DESEABA EN PRIMERA OPCION	
Ing. Industrial	11%
Ing. Sistemas	9%
COLEGIO DE PROCEDENCIA	
PARTICULAR	52%
ESTATAL	42%
PREUNIVERSITARIO	4%
PARROQUIAL	2%
TIPO DE FAMILIA	
Nuclear	72%
Monoparental	19%
Extensiva	9%
COMO SE SIENTEN ACTUALMENTE	
Se sienten bien	33%
Estresado	28%
Ansioso	16%
Problemas económicos	13%
Deprimido	5%
Déficit Habilidades Sociales	3%
Baja autoestima	2%
TEMOR AL REALIZAR EXPOSICIONES ORALES	
SI	31%
NO	69%
DEPORTES PRACTICADOS	
Futbol	41%
Ninguno	15%
Basket	14%
gimnasio	5%
Natación	2%
ciclismo	2%

Vóley	2%
otros	19%
EN QUE OPORTUNIDAD INGRESO A LA UNAC	
Primera	59%
Segunda	26%
Tercera	15%
ESTAS MOTIVADO PARA ESTUDIAR	
SI	93%
NO	7%
GUSTA DE LA LECTURA	
SI	74%
NO	26%
NIVELES DE ANSIEDAD TEST ZUNG	
Normal	57%
Mínima	37%
Moderada	6%
NIVELES DE DEPRESION TEST ZUNG	
Normal	70%
Leve	19%
Moderada	11%

Cantidad	DIAGNOSTICO PSIQUIATRICO PREVIO SEGÚN FICHA
1	Trastorno Esquizoafectivo (medicándose)
1	Depresión
2	Trastorno de Ansiedad y Depresión

Mg. ANA MARIA OVIEDO AVAREZ

Responsable Servicio Psicológico y Psicopedagógico DBU